



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-07-16 23:52:01

Приложение 5-30

**Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31.08.2022г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК техниче-
ских профессий и специ-
альностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа профессионального модуля ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. №461 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. (Регистрационный №32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Буланкина Л.И. - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»,
кандидат сельскохозяйственных наук;
и Кутько Н.А.-мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
18	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

дополнительные умения:

- глубоко овладеть профессиональной деятельностью по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;

-основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

дополнительные знания:

-как обеспечивать внедрение технологий, в том числе профессиональные(ПК) и общие компетенции (ОК)

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Количество часов на освоение профессионального модуля всего –**843** часов, в том числе:
в форме практической подготовки **392** часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося –**843** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**622** часов;
самостоятельной работы обучающегося –**221** часов;
учебной практики –**72** часов
производственной практики –**108** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведения расчетных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за <u>них</u> ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы профессионального модуля формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
--	--------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	В том числе в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,10-14, 16,17,19	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	663	442	212	212	-	221	-	-	-
ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,10-14 16,17,19	Учебная практика УП.03.	72							72	
ПК 3.1-3.3 ОК 1- 9 ЛР 4,10-14, 16,17,19	Производственная (по профилю специальности) ПП.03.	108								108
	Всего:	843	442	212	212		221		72	108

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
МДК 03. 01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства					
Раздел 1.					
Тема 1.1 Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями	Содержание учебного материала		2		
	1.	Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями			1
Тема 1.2 Инженерная подготовка территории	Содержание учебного материала		14		
	1.	Дренаж - назначение, виды дренажей.			1
	2.	Виды дренажных устройств, характеристика места устройства.			1
	3.	Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей.			1
	4.	Конструкции и технология устройства дренажа.			1
	5.	Водопровод, канализация, освещение, характеристика и условия размещения на территории водопровода, канализации и освещения.			1
	Самостоятельная работа студента				
	1. Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.				3
	2. Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры				3

Тема 1.3 Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками.	Содержание учебного материала		22		
	1.	Технология выкопки посадочного материала.			1
	2.	Правила транспортировки.			1
	3.	Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок.			1
	4.	Технология посадки деревьев и кустарников.			1
	5.	Содержание растений непосредственно после посадки.			1
	Практические занятия № 1, 2			4	
	Разработка ассортимента посадочного материала				2
	Расчет необходимых материалов для посадки деревьев				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию;				3
	2. Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки				3
Тема 1.4 Технология создания и содержания газонов.	Содержание учебного материала		20		
	1.	Подготовка почвы под газон.			1
	2.	Способы создания газонов.			1
	3.	Уход за газонами. Сидераты, применение, правила высаживания.			1
	Практические занятия № 3—6			8	
	Подбор трав для различного типа газонов.				2
	Расчет количества семян для различных типов газонов.				2
	Подбор видов трав для травосмесей и расчет нормы их посева.				2
	Подбор сидератов и расчет нормы их посева.				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав				3
	2. Почвообрабатывающие машины и орудия, презентация				3
	3. Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства, презентация				3

Тема 1.5 Технология устройства садово- парковых дорожек и площадок.	Содержание учебного материала		26		
	1.	Технология устройства и содержания грунтовых, гравийно-щебеночных и щебеночных дорожек.			1
	2.	Технология устройства и содержания дорожек из монолитного бетона, бетонных плит и плитняка.			1
	3.	Технология устройства дорожек из нетрадиционных материалов.			1
	Практические занятия №7—12			12	
	Нормы проектирования дорог и площадок. Определение основных параметров.				2
	Определение земляных работ при устройстве площадок.				2
	Подбор оптимальной грунтовой смеси для покрытия дорог и площадок.				2
	Подбор оптимальной гравийной смеси для покрытия дорог и площадок.				2
	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети.				2
	Расчет необходимого количества нетрадиционных материалов для устройства дорожно-тропиночной сети.				2
	Самостоятельная работа студента				
	1.	Презентация по Устройству садово-парковой дорожки - рытью котлована, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна.			3
	2.	Презентация по разновидностям мягких покрытий для дорожек			3
	3.	Презентация по разновидностям жестких покрытий для дорожек			3
	4.	Презентация по разновидностям нетрадиционных материалов покрытия дорожек			3

Тема 1.6 Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		18		
	1.	Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента			1
	2.	Технологические карты по строительству зеленых насаждений			1
	Практические занятия №13—16			8	
	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ).				2
	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).				2
	Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).				2
	Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ).				2
	Самостоятельная работа студента				
Тема 1.7 Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.	Содержание учебного материала		30		
	1.	Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.			1
	2.	Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента.			1
	3.	Технологические карты по строительству зеленых насаждений.			1
	4.	Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений.			1
	5.	Технология формирования и расчета технологических карт. Правила и особенности применения их в производственных организациях.			1
	Практические занятия №17—21			10	
	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и ма-				2

	гистралях (определение технологических операций).				
	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистральных (определение сроков и кратности проведения технологических операций).				2
	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистральных (расчет трудозатрат, затрат машин).				2
	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистральных (расчет материалов для проведения работ).				2
	Расчет технологической карты по уходу за газонами (определение технологических операций).				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Сорные растения и способы борьбы с ними. подготовить реферат				3
Тема 1.8 современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала		18		
	1.	Новые технологии по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми, обрезка			1
	2.	Новые технологии по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми, борьба с вредителями и болезнями			1
	3.	Новые технологии при создании ограждений, теплиц, оранжерей, парников			1
	4.	Создание водоемов с использованием современных технологий			1
	5.	Современные осветительные приборы в ландшафтном дизайне			1
	6.	Осветительные приборы для водных сооружений			1
	7.	Автоматические системы полива			1
	8.	Геоматериалы			
	9.	Решетчатые газоны			
	Практические занятия №21—29		54	18	
	Подбор и анализ современных технологий при обрезке растений				2
	Подбор и анализ современных технологий при борьбе с вредителями и болезнями растений				2
	Подбор и анализ современных технологий при создании водоемов				2

	Подбор и анализ современных технологий при освещении в ландшафтном дизайне				2
	Составление схем распределения точек полива				2
	Расчет геотекстиля для мульчирования поверхности цветника из многолетников				
	Расчет георешетки для укрепления берега водоема и склона				
	Расчет геотекстиля для дорожных покрытий				
	Расчет материала под решетчатый газон				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Подобрать фотоматериал с описанием характеристик режущего инструмента для растений				3
	2. Подобрать фотоматериал с описанием характеристик опрыскивателей				3
	3. Подобрать фотоматериал с описанием характеристик материалов для создания искусственных водоемов				3
	4. Подобрать фотоматериал с описанием характеристик осветительных приборов в ландшафтном дизайне				3
	5. Подобрать фотоматериал с описанием характеристик составных систем полива				3
	6. Подобрать фотоматериал по теплицам и оранжереям				3
	7. Подобрать фотоматериал по осветительным приборам для водных сооружений				3
Тема 1.9 Технологии создания садов на искусственном основании	Содержание учебного материала		26		
	1.	Зимние сады и направления в их создании			1
	2.	Системы автополива для горшечных растений			1
	3.	Сад на крыше			1
	4.	Современные технологии- вертикальное озеленение в помещениях и под открытым небом			1
	Практические занятия № 30-32			6	
	Создание плана зимнего сада, эскиз сада				2

	Создание плана сада на крыше, эскиз сада				2
	Создание плана вертикального озеленения. Эскиз озелененной стены				2
	Самостоятельная работа студента				
	1.	Подобрать фотоматериалы с зимними садами			3
	2.	Подобрать фотоматериалы с садами на крыше			3
	3.	Подобрать фотоматериалы с вертикальным озеленением и материалами для его осуществления			3
	4.	Гидропоника доклад			3
	5.	Способы устройства цветников на крышах			3
Тема 1.10 Технология подготовки участков под цветники	6.Подобрать материал по видам автополива горшечных растений				
	Содержание учебного материала		20		
	1.	Технология устройства и содержания цветников.			1
	2.	Подготовка почвы. Посадка растений.			1
	3.	Содержание цветников. Мульчирование.			1
	4.	Внесение удобрений.			1
	Практические занятия № 33,34			4	
	Решение задач на расчет норм внесения удобрений.				2
	Расчет объема мульчи для заданного цветника				
	Самостоятельная работа студента				
	1.	Виды минеральных и органических удобрений			3
	2.	Нормы внесения в почву на заданную площадь и растительную культуру: а) извести; б) минеральных удобрений; в) органических удобрений.			3
Тема 1.11 Вынос проекта цветника в натуру	3. Формирование фото каталога по типам цветников и их конструкции				3
	4. Формирование фото каталога по конструкциям цветников				
	Содержание учебного материала		18		
	1.	Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру			1

	2.	Способы выноса проекта озеленения и благоустройства территории в натуру.			1
	3.	Виды рабочих чертежей благоустройства. Вынос в натуру дорожно-тропиночной сети.			1
	Практические занятия № 30-32			6	
	Построение разбивочного чертежа клумбы.				2
	Подбор ассортимента летников для клумбы				2
	Построение рабочего чертежа дорожно-тропиночной сети				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Выполнение отчета по технологии устройства цветников				3
	2. Подобрать материал по способам вынесения в натуру цветников				
Тема 1.12 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями	Содержание учебного материала		30		
	1.	Сроки и нормы посадки			1
	2.	Правила транспортировки растений			1
	3.	Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.			1
	4.	Уход за растениями после посадки			1
	5.	Мульчирование			1
	6.	Установка ограничителей и бордюров для защиты от сорняков			1
	Практические занятия № 33—36			8	
	Разработка схемы посадки растений в цветнике.				2
	Расчет посадочного материала для различных типов цветников.				2
	Подбор и расчет мульчи				2
	Подбор и расчет количества ограничителей и бордюров				2
	Самостоятельная работа студента				

	1. Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры.				3
	2. Подбор фотоматериалов видов мульчи				3
Тема 1.13 Технология устройства различных типов цветников.	Содержание учебного материала		24		
	1.	Устройство партера и ковровых цветников.			1
	2.	Устройство клумбы и рабатки.			1
	3.	Устройство миксбордера, групп непрерывного и одновременно-го цветения.			1
	4.	Принцип устройства рокария и его стили			1
	Практические занятия № 37—40			8	
	Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из ковровых растений.				2
	Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из однолетников				2
	Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из многолетников.				2
	Формирование и расчет технологической карты на устройство рокария.				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Технология устройство рабатки на садовом участке.				3
	2. Технология устройство миксбордера на садовом участке.				3
	3. Технология устройство рокария на садовом участке.				3
Тема 1.14 Технология содержания цветников.	Содержание учебного материала		15		
	1.	Полив.			1
	2.	Рыхление и мульчирование почвы.			1
	3.	Подкормки растений.			1
	Практические занятия № 41-43			6	
	Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника. Расчет на 20 м ² .				2

	Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника. Расчет на 50 м ² .				2
	Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника. Расчет на 150 м ² .				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Использование новых материалов и аксессуаров в цветниках;				3
Тема 1.15 Особенности проектирования малых садов.	Содержание учебного материала		14		
	1.	Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения.			1
	2.	Пространственная структура композиции в условиях малого сада.			1
	3.	Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений.			1
	4.	Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада.			1
	Практические занятия №44-46			6	
	Создание эскиза малого сада				
	Самостоятельная работа студента				
	Подобрать фото малых садов разных эпох и стилевых направлений				3
	Подобрать фото малых садов современных				3
Тема 1.16 Разновидность малых садов и технологии их устройства.	Содержание учебного материала		24		
	1.	Сады со сложным рельефом. Террасирование, укрепление откосов.			1
	2.	Лес, горы, как исходные условия для проектирования малого сада.			1
	3.	Утилитарные и сельские сады: Сад пряных и лекарственных трав, декоративный огород, плодовый сад.			1
	Практические занятия № 46-50			10	
	Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по теме: «Сад в лесу».				2

	Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по теме: «Сад на склоне».				2
	Разработка концепции благоустройства сада пряных и лекарственных растений.				2
	Разработка концепции благоустройства декоративного огорода.				2
	Разработка концепции плодового сада				2
	Самостоятельная работа студента				
	1.Поиск эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада.				3
	2.Ассортимент посадочного материала для тематических садов сада на склоне				3
	3.Ассортимент посадочного материала для тематических садов сада в лесу				
Тема 1.17 Изыскательские работы при проектировании малого сада.	Содержание учебного материала		18		
	1.	Выполнение ситуационного плана с учетом изучения рельефа местности, местоположения объекта, имеющейся и окружающей застройки, природных компонентов, освещенности. природных компонентов малого сада.			1
	2.	Анализ почво-грунтов, выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада.			1
	3.	Общая стилистика и назначение объекта.			1
	4.	Исходные данные для проектирования частного землевладения. Задание на проектирование.			1
	5.	Фотофиксация территории малого сада, как один из этапов определения исходных данных современного состояния территории.			1
	Практические занятия № 51-53			6	
	Предпроектный анализ заданного участка проектируемого малого сада				2
Тема 1.18 Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск	Содержание учебного материала		28		
	1.	Этапы проектирования территорий частных садов.			1

композиционного решения	2.	Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков.			1
	3.	Формы садов: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные узкие сады.			1
	Практические занятия № 54-60			14	
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада треугольной формы.				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада Г-образной формы.				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада узкой формы				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада прямоугольной формы.				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада широкой формы.				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада с одним острым углом				2
	Разработка эскиза озеленения и благоустройства сада из двух смежных участков				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Подбор фото с озеленением участков неправильной формы				3
	2. Подбор эскизов композиционного решения для сада заданной тематике и формы				3
	3. Подбор фото для концепции оформления сада, используя определённую идею в композиции (сад покоя, сад огня и т.д.).				3
Тема 1.19 Элементы садового дизайна. Подбор материалов.	Содержание учебного материала		54		
	1.	Элементы декора и садовая мебель.			1
	2.	Мощения различных видов.			1
	3.	Малые архитектурные формы.			1
	4.	Подбор декоративных форм, величины и фактуры древесной и кустарниковой растительности.			1
	5.	Маскировка технических объектов на участке			1

	6.	Декорирование погребов			1
	7.	Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.			1
	8.	Сухие ручьи			
	9.	Подпорные стенки			
	Практические занятия № 61-70			20	
	Разработка эскиза площадки для отдыха				2
	Разработка эскиза костровой зоны				2
	Разработка эскиза зоны барбекю				2
	Разработка эскизов садовой мебели рядом с водным сооружением				2
	Разработка эскиза элемента дизайна для оформления сада с использованием светильников				2
	Разработка эскиза нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение и садовая мебель).				2
	Разработка эскизов площадки для отдыха с разными вариантами мощения				2
	Разработка эскизов дорожек с разными вариантами мощения				2
	Разработка эскиза сухого ручья				
	Разработка планировки подпорной стенки				
	Самостоятельная работа студента				
	1. подобрать фотоматериал садовой мебели				3
	2. подобрать фотоматериал различного мощения				3
	3. подобрать фотоматериал водных сооружений				3
	4. подобрать фотоматериал светильников				3
	5. Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов.				3
	6. Эскизы зарисовок МАФ				3
	7. Подбор фотоматериалов по теме «Маскировка технических объектов»				3
	8. Подбор фотоматериалов по теме «Декорирование погребов»				3

Тема 1.20 Презентация проекта	9. Подбор фотоматериала по теме «сухие ручьи»				
	10.Подбор фотоматериалов по теме «подпорные стены»				
	Содержание учебного материала		12		
	1.	Состав чертежей при проектировании частных садов.			1
	2.	Чертежи проектов в различных компьютерных программах.			1
	3.	Фильм-презентация проекта малого сада.			1
	Практические занятия №71-73			6	
	Показ фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчика, для пополнения банка данных проектов малых садов.				2
	Самостоятельная работа студента				
	1.	Создать фильм презентацию			3
Тема 1.21 Технологии содержания малых садов.	2.	Нахождение в поисковых системах сети интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения».			3
	Содержание учебного материала		26		
	1.	Подбор системы полива на территории малого сада.			1
	2.	Составление таблиц рекомендаций ухода за малым садом.			1
	3.	Авторский надзор за воплощением проекта малого сада в натуре.			1
	4.	Договор на обслуживание и уход за малым садом.			1
	5.	Соблюдение гарантийных обязательств на проектные и строительные работы в соответствии с составленным договором.			1
	Практические занятия № 74-77			8	
	Составление технологических карт по уходу за малым садом. Открытие сада после зимы.				2
	Составление технологических карт по уходу за малым садом. Орошение. Внесение удобрений.				2
	Составление технологических карт по уходу за малым садом. Химическая защита от вредителей и болезней. Организация пчело-				2

	опыления сада.				
	Составление технологических карт по уходу за малым садом. Уборка урожая. Подготовка растений к осенне-зимнему периоду.				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Составление плана видов работ по открытию сада после зимы.				3
	2. Составление плана видов работ по орошению и внесению удобрений				3
	3. Составление плана видов работ по химической защите от вредителей и болезней				3
	4. Составление плана видов работ по подготовке растений к осенне-зимнему периоду				3
Тема 1.22 Состав и свойства почв.	Содержание учебного материала		26		
	1.	Происхождение и состав минеральной и органической части почвы.			1
	2.	Физические свойства почв.			1
	3.	Химические свойства почвы и ее плодородие.			1
	4.	Почво-грунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.			1
	5.	Новые субстраты для содержания растений в контейнерах			1
	Практические занятия № 78-81			8	
	Определение механического состава почв.				2
	Определение актуальной и потенциальной кислотности почв.				2
	Количественное определение в почве гумуса визуальным методом. Определение в почвенном перегное различных групп органических веществ.				2
	Изучение подзолистых почв по монолитам.				2
	Самостоятельная работа студента				
	1. Подобрать информацию о растениях индикаторах кислотности почвы и способы химического определения кислотности				3
Тема 1.23. Технологические процессы по улучшению	Содержание учебного материала		24		
	1.	Новые субстраты для содержания растений в контейнерах			1

структуры и питательных свойств почвы	2.	Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.			1
	3.	Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.			1
	4.	Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства			1
	Практические занятия №82-85			8	
	Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.				2
	Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации.				2
	Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под многолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации.				2
	Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов.				2
	Самостоятельная работа студента				
Тема 1.24. Мероприятия по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.	1. Сделать подбор минеральных удобрений и их нормы внесения				3
	Содержание учебного материала		28		
	1.	Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения.			1
	2.	Сорные растения и борьба с ними.			1
	3.	Обработка почв.			1
	4.	Эрозия почвы и меры борьбы с ней			1
	5.	Габионы			
	Практические занятия № 86-90			10	

	Определение сорных растений и деление их на биологические группы.				2
	Подготовка почвы к цветочно-декоративных культур.				2
	Подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур.				2
	Расчет количества препарата для борьбы с сорняками				2
	Расчет материалов для габионов для укрепления склона				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Сделать подборку фотоматериалов «Сорные травы»				3
	2. Подбор наименований и способов использования гербицидов				3
	3.Способы противозерозионных обработок почвы в зоне Нечерноземья				3
	4.Подбор фотоматериалов с различными вариантами использования габионов				
Тема 1.25. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.	Содержание учебного материала		14		
	1.	Машины и механизмы, предназначенные для основной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.			1
	2.	Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства			1
	Практические занятия № 91-93			6	
	Анализ агротехнической подготовки территории объекта озеленения с перепадом высот				2
	Анализ агротехнической подготовки территории с устройством искусственного водоема				2
	Инженерная подготовка территории.				2
	Самостоятельная работа студента				
	Подготовить презентацию по машинам и механизмам для обработки почвы на объектах ландшафтного строительства				3
	Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения				3

	работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.			
Тема 1.26 Технология получения и обработки информации	Содержание учебного материала	16		
	1. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.			1
	2. Создание системы управления информацией.			1
	3. Превращение материалов в интеллектуальный продукт, представляющий коммерческую ценность.			1
	4. Продажа интеллектуального продукта работодателю или на свободном рынке.			1
	Практические занятия № 94-97		8	
	Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.			2
	Создание информационного банка и работа с базами данных.			2
	Самостоятельная работа студента			
	1. Исследовать рынок спроса и предложений в проектировании ландшафтной архитектуры			3
Тема 1.27 Технологии профессионального общения.	Содержание учебного материала	14		
	1. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.			1
	2. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.			1
	Практические занятия №98-100		6	
	Проведение группового тренинга по коррективке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.			2
	Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком.			2
	Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.			2
	Самостоятельная работа студента			
	1. «Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации об-			3

	щения;				
	2. «Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов				3
	3. «Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом;				3
	4. «Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер.				3
Тема 1.28 Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях.	Содержание учебного материала		12		
	1.	Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов.			1
	2.	Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации.			1
	Практические занятия № 101-102			4	
	Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры				2
	Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.				2
	Самостоятельная работа студента				
	Составить список возражений заказчиков				3
	Составить список возражений со стороны подчиненных				3
Тема 1.29 Технологии консультирования в профессиональном общении	Содержание учебного материала		14		
	1.	Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание.			1
	2.	Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.			1
	Практические занятия № 103-106			8	
	Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения.				2
	Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. Консультирование способом деловой переписки.				2
	Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.				2
	Самостоятельная работа студента				
	Подготовить простые объяснения сложных понятий				3

	экзамен			
МДК 03. 01	всего	663	212	
УП.03. Учебная практика		72	72	
Вводное занятие. Проведение замеров территории для применения современных технологий на объекте озеленения Устройство дренажной системы Устройство системы полива Устройство дорожки Выполнение ассортиментной ведомости по озеленению Посадка цветочного бордюра Посадка солитера и подвязка к растяжкам Работы с использованием геотекстиля и мульчи Создание водоема Расстановка точек освещения на проекте и на местности Изготовление МАФа (деревянная конструкция) по проекту Составление и сдача отчета по выполненным работам				
ПП.03. Производственная (по профилю специальности)		108	108	
Ознакомление с общими сведениями о предприятии зеленого хозяйства, характере профессии и выполняемых работах. с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте; ознакомление с рабочими инструментами и оборудованием. Овладение способами планировки площадей, способами планировки гряд Овладение приемами подготовки посадочных мест для кустарников с оголенной корневой системой. прикопка саженцев в грунте получение и подбор посадочного материала (кустарники с оголенной корневой системой) в питомнике выполнение подвязки растений; выполнение полива деревьев и кустарников в период посадки внесение минеральных удобрений овладение правилами рыхления, полива и мульчирования лунок				

Овладение правилами обрезки ветвей с механическими повреждениями с помощью секатора; вырезка сучьев с обмазкой срезов у деревьев проведение обрезки деревьев и стрижки живых изгородей выкапывание и посадка луковиц, клубнелуковиц и цветочных растений выполнение работ по уходу за зелеными насаждениями в после-посадочный период: -уход за саженцами деревьев и кустарников, -уход за приствольными лунками Посадка деревьев и уход за стволами деревьев: укрепление растяжек и подвязок Прополка, рыхление, мульчирование, подкормка, полив. Сбор и удаление мусора выполнение работ по уходу за дорожками, площадками и садовым инвентарем Проводить деление, черенкование Соблюдать правила ухода за зелёными насаждениями после посадки Выполнение отчета по пройденной практике			
всего	843		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации
- Оборудование учебной лаборатории:

лопата совковая, лопата совковая грабли, трамбовка, киянка, кувалда малая, рулетка, лазерный уровень, тележка садовая, лейка, садовый шланг с разбрызгивателем, опрыскиватель, секатор, шуруповерт, метла, совок, ведро, правило, уровень,

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -3-е изд., переработанное -М.: Издательский центр «Академия»,2019. -288 с.
2. Т. А. Курицына, Е. Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2019. -240 с.

Дополнительные источники:

- 1.Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; -4-е изд., исправленное и дополненное-Москва: Издательство Юрайт,2019. -397 с.
2. Г. М. Шеламова, Психология общения. Учебное пособие.2-е изд., стер.; М.: Издательский центр «Академия» 2020. -128 с.
3. Т.С. Гарнизоненко Справочник современного ландшафтного дизайнера. –Ростов на Дону: Феникс,2011

4. А. В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебник Среднее профессиональное образование Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2023. -522 с.
5. Деловая культура и психология общения: учебник для начального проф. образования. -9-е изд., перераб. –М.: Издательский центр «Академия», 2009. -192 с.
6. Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин Психология общения: учебник для колледжей. Издательство: Ростов на Дону: Феникс, 2021. -317 с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

ИР-1 pntdoc.ru Портал нормативно-технической документации

ИР-2 <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/17.htm>

Нормативно-правовые документы:

СП 82.13330.2016 «СНиП III-10-75 Благоустройство территорий» (Приказ Минстроя России от 16 декабря 2016 г. № 972/пр.)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАКОН РФ ОТ 10.07.92 N 3266-1 "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин.
2. Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.
5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются в соответствии с государственными образовательными стандартами государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием.
6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
7. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специально-

сти среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий,
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющее соответствующее высшее образование и опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.) Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе техно логических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
ПК 3.2	Соответствие современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ па объекте садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.	Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но

и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1-ОК9	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.